

RECOMENDACIONES DE USO DE LA APLICACIÓN

Se recomienda el uso de la aplicación, principalmente, como apoyo al profesor para sus explicaciones, cuando el alumno conozca lo más básico de la contabilidad y del Plan Contable para PYMES.

Para los alumnos sin base contable se recomienda el estudio del texto "Teoría y Ejercicios de Contabilidad", que aparece en la aplicación en la pestaña **Material Didáctico**, que utiliza la misma metodología del desarrollo de esta aplicación (Contabilidad General páginas 1-21; Plan General de Contabilidad páginas 22-60)

OTROS USOS DE LA APLICACIÓN

Resolución de supuestos en clase.

El profesor podrá realizar un supuesto en clase, con apoyo de la pizarra digital o los medios que disponga, donde podrán intervenir los alumnos conjuntamente con el profesor y una vez terminado el supuesto entregarles la resolución en formato impreso o por correo electrónico personal a cada alumno (Diario, Mayores, Balance de Sumas y Saldo, Informes Contables con el Balance de Situación y Cuenta de Pérdidas y Ganancias).

Supuestos realizados por el profesor.

El profesor podrá realizar ejercicios propios, en la modalidad de supuestos libres, que aparece en la aplicación, realizarlos en clase de forma interactiva con los alumnos, y pasar la resolución a los alumnos en formato impreso o por correo personal a cada alumno.

Supuestos específicos de grupos de cuentas.

Para el estudio concreto de cuentas o subgrupos se recomienda introducir unos datos iniciales del patrimonio, por ejemplo:

Con cuentas de Balance

ACTIVO	IMPORTE	PASIVO	IMPORTE
Mobiliario	5.000,00	Capital Social	10.000,00
Mercaderías	10.000,00	Deudas c/p entidades de crédito	5.000,00
Bancos	5.000,00	Proveedores	5.000,00

Con cuentas de Balance y de Resultado

ACTIVO	IMPORTE	PASIVO	IMPORTE
Mercaderías	30.000,00	Capital Social	30.000,00
Bancos	20.000,00	Deudas l/p entidades de crédito	10.000,00
Compras	30.000,00	Ventas	40.000,00

Partiendo de los datos iniciales introducidos, se realizarán asientos sobre las cuentas de los subgrupos a estudiar, por ejemplo

Subgrupo 60, 70

Subgrupo 62

Subgrupo 66 y 76

Subgrupo 64

Este proceso nos permitirá estudiar un grupo de cuentas con problemática parecida y sus efectos en el patrimonio, tanto en el balance como en la cuenta de resultados.

Evaluación del alumno.

La aplicación permite evaluar los conocimientos del alumno en clase tanto con supuestos amplios como en operaciones o asientos concretos, en éste último caso se recomienda utilizar el Juego de las 8 Operaciones.

- 1.- Aportación de socios o titulares.
- 2.- Aportación o financiación de terceros.
- 3.- Intercambios de Activo.
- 4.- Intercambios de Pasivo.
- 5.- Disminución de Activo para atender Pasivos.
- 6-1 Compras/gastos con incremento de Pasivo.
- 6-2 Compras/gastos con disminución de Activo.
- 7.- Ventas/ingresos con incrementos de Activo.
- 8.- Otros resultados de gestión.

Alumnos con niveles diferentes

La aplicación permite dar respuesta a los alumnos con diferentes niveles en cuanto a conocimientos contables y programar unos ejercicios concretos para conseguir los conocimientos del grupo.

Departamento de contabilidad

Entendemos que el uso de esta herramienta didáctica permitirá unificar contenidos y metodología para explicar la asignatura y de esta forma secuenciar los ejercicios o supuestos a realizar por los alumnos del mismo nivel.

USO DE LA APLICACIÓN “LOS VASOS COMUNICANTES”

El uso de la aplicación, por el departamento administrativo o Centro de enseñanza, permitirá su utilización exclusivamente a los profesores de contabilidad del mencionado departamento.

Por tanto, queda prohibido el uso de la aplicación por profesores de otro Centro, para lo cual la Editorial registrará a los Centros que hayan adquirido la aplicación y se reservará el derecho de actuar contra los que la usen sin haberla adquirido previamente.